

AD/HD 증상행동 체크리스트

미국신경정신과협회 (American Psychiatric Association) DSM-IV 진단기준에 따라 작성하였음

1 - 전혀 없음 2 - 그다지 없음 3 - 다소 있음 4 - 꽤 심각함 5 - 매우 심각함

I. 주의력 결핍 (Inattention)

1. 학교과제를 하면서 부주의한 실수를 자주 한다	1	2	3	4	5
2. 주의를 집중하는 시간이 길지 못하다	1	2	3	4	5
3. 과제를 처리를 산만하고 어지럽게 한다	1	2	3	4	5
4. 학교로 가지고 간 자신의 소지품을 자주 분실 한다	1	2	3	4	5
5. 가정에서 자기 소유물을 간직하는데 어려움을 보인다	1	2	3	4	5
6. 주의가 다른 곳으로 쉽게 옮겨 간다	1	2	3	4	5
7. 해야 할 일들을 자주 잊는다	1	2	3	4	5
8. 과제를 끝맺음 하는 데 어려움을 보인다	1	2	3	4	5
9. 어떤 일에 임하면 이내 지루해하고 몸을 가만히 두지 못한다	1	2	3	4	5
10. 시선이 일정하지 않은 채 공상에 잠긴다	1	2	3	4	5
11. 기운이 없고, 졸리고 나른한 기분을 자주 느낀다	1	2	3	4	5
12. 무표정, 무감정하며 의욕을 보이지 않는다	1	2	3	4	5
13. 이것저것 일을 벌이지만 마무리를 짓지는 못한다	1	2	3	4	5
14. 집중하여서 일을 하는데 어려움이 있다	1	2	3	4	5
15. 공부하는 도중에 졸음으로 힘들어 한다	1	2	3	4	5
16. 과제를 제 때 제출하지 못한다	1	2	3	4	5
17. 숙제를 제 때 끝내지 못한다	1	2	3	4	5
18. 지시를 따르는데 어려움을 보인다	1	2	3	4	5
19. 어떤 일을 시작할 때는 열심이나 마무리 짓지 않는다	1	2	3	4	5
20. 새로운 것을 배우는데 어려움을 보인다	1	2	3	4	5
주의력결핍 소계					
주의력결핍 합계					

주의력결핍 비율: 주의력결핍합계/100 = _____%

II. 과잉행동 (Hyperactivity)

1. 손, 발을 가만히 두지 못하고 계속해서 움직인다	1	2	3	4	5
2. 자리에 앉아서 자세를 자주 바꾼다	1	2	3	4	5
3. 부적절하게 자리에서 일어나서 다른 행동을 한다	1	2	3	4	5
4. 뛰거나, 기어오르거나, 심하게 움직인다	1	2	3	4	5
5. 차분하게 앉아서 놀이에 임하지 못한다	1	2	3	4	5
6. 항상 몸을 움직인다	1	2	3	4	5
7. 쫓기는 듯이 몸의 움직임이 급박하다	1	2	3	4	5
8. 눈을 마주치지 않으려 한다	1	2	3	4	5

9. 항상 누군가가 돌보아 주어야 한다	1	2	3	4	5
10. 주위에서 일어나는 모든 일에 민감하게 시선이 간다	1	2	3	4	5
11. 심하게 몸을 흔든다	1	2	3	4	5
12. 조그만 일에도 흥분이 고조 된다	1	2	3	4	5
13. 인내심이 부족하다	1	2	3	4	5
14. 자주 문제를 일으킨다	1	2	3	4	5
15. 항상 불안정한 모습을 보인다	1	2	3	4	5
과잉행동 소계					
과잉행동 합계					
과잉행동 비율: 과잉행동 합계 / 75 = _____ %					
III. 충동성 (Impulsivity)					
1. 자신의 행동이 어떤 결과를 초래할 지 예상하지 못한다	1	2	3	4	5
2. 묻지 않았는데도 내뱉듯이 답을 하거나 생각을 말 한다	1	2	3	4	5
3. 차례를 기다리지 못한다	1	2	3	4	5
4. 다른 사람들 대화에 참견하거나 불쑥 끼어 든다	1	2	3	4	5
5. 다른 사람들 일을 방해 한다	1	2	3	4	5
6. 신체적으로 위해가 되는 행동을 함부로 한다	1	2	3	4	5
7. 생각보다 행동이 앞선다	1	2	3	4	5
8. 위험부담을 마다하지 않는다	1	2	3	4	5
9. 무계획적으로 일에 착수한다	1	2	3	4	5
10. 쉽게 좌절한다	1	2	3	4	5
충동성 소계					
충동성 합계					
충동성 비율: 충동성 합계 / 50 = _____ %					
알림: 이 체크리스트는 참고자료로 작성되었으며 전문가의 상담, 검사, 테스트 및 진단을 대신할 수 없습니다. 각 영역의 비율이 50% 이상이면 전문가와의 상담을 통하여서 진단을 받기를 권합니다.					