

## Autism Spectrum Disorders (ASD) 자폐스펙트럼장애 진단기준

미국 신경정신과학회(American Psychiatric Association) DSM-IV 진단기준에 따라서 작성되었음

자폐장애의 진단은 두 살을 전후해서 드러나는 행동기능을 근거로 하며, 부모 인터뷰, 아동 행동의 직접적인 관찰, 그리고 인지 및 자조기능 테스트 등을 종합하여서 진단이 이루어지는데, 전문가에게 진단을 의뢰해 올 무렵에는 가정이나 유아원 등 단체생활에서 다음의 3 가지 분야 기능 발달과정에서 정상아들과 차이가 나는 문제점이 드러나고는 한다.

- 인간관계에서의 상호교류기능 미발달 (Social-Interpersonal Functioning)
- 언어기능의 미발달 (Language Functioning)
- 상동증으로 불리는 무의미하고 비생산적인 반복 행동 또는 행동범주의 한정성 (Repetitive, Restricted Behavior)

위의 세 가지 증후군 행동을 부모가 먼저 발견하는 경우 흔히 “아이가 눈을 마주치지 않는다,” “껴안으면 빠져나간다,” “다가오지 않는다,” “말보다는 행동(냉장고로 끌고 가기 등)으로 원하는 것을 표현 한다” “이상한 물건(장난감이 아닌 줄이나 책갈피 등)을 가지고 혼자 논다,” “손을 좀 요하게 움직인다,” 그리고 “물건이나 주변환경의 특정한 부분에만 집중해서 바라보고 있다” 등 자폐증상의 대표적인 증상행동을 나타내 보이는 관찰이 가정에서나 유아원과 같은 단체생활환경 속에서 상당히 이루어져 있는 경우를 보게 된다.

자폐아동들은 세 살 이전에 인간관계를 비롯한 사회행동기능, 언어 및 의사소통기능, 그리고 창의적 놀이기능 등에서 최소 한 가지 이상 비정상적 기능을 나타내 보이는 것으로 알려져 있다. 자폐장애의 진단은 전문교육을 받은 심리학자나 신경정신과 전문의에 의해 이루어지며 **미국 신경정신과 진단기준(APA DSM-IV)**에 의하면 아래 세 가지 영역에서 **최소한 6 가지가 해당하는 경우**에 자폐장애로 진단을 내리게 된다.

인간관계 및 상호교류- 두 가지 이상		Y	N
1	일상적인 대인관계나 사회행동에서 눈 마주치기, 얼굴표정, 몸동작, 그리고 제스처 등이 부적절하거나 결여되어 있다		
2	성장기 아동들에게 흔한 친구 사귀기가 없다		
3	성취감, 흥미거리, 기쁨, 슬픔 등 자신의 감정변화를 다른 사람과 공유하는 기능이 없거나 부족하다		
4	다른 사람의 감정을 공감하거나 공유하는 기능이 결여되어 있다		
언어 및 의사소통 기능 - 한 가지 이상		Y	N
1	표현언어의 발달이 없거나 발달이 부진하며 언어기능의 부족을 다른 수단으로 대신하고자 시도하지 않는다		
2	표현언어는 있지만 대화 기능이 없다		
3	반복적, 기계적, 의미 없는 언어나 소리를 낸다		
4	연령에 적절한 놀이, 자발적 놀이, 모방행동이 없다		
반복행동 또는 제한적 행동범주 - 한 가지 이상		Y	N
1	반복적이고 목적 없는 비생산적인 동일한 행동을 보인다		
2	신체 일정부위의 반복적인 움직임 (손을 뒤집거나 손가락을 묘한 모양으로 만들기 등)을 한다		
3	물건이나 사물의 일정한 부위나 부분에 집착적으로 주시하거나 관찰한다		

**알림:** 만 2 세 전후에 아동의 행동에서 위의 진단기준에 해당이 되거나 또는 이에 가까운 발달상의 문제가 나타나고 있으면 전문가를 통하여서 진단을 받은 다음 해당교육구, 해당지역 Regional Center, 그리고 보험사 등을 통한 조기행동치료 서비스를 신청하시기를 권장합니다.